

с. Красноусольский
2025 г.

Пояснительная записка.

Дети должны обучаться математике с самого раннего возраста, поскольку такие занятия успешно развивают умственные способности, служат необходимой основой дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

В старшем дошкольном возрасте освоение математического содержания направлено, прежде всего, на развитие познавательных и творческих способностей детей, умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.

В этом возрасте дети проявляют повышенный интерес к выполнению арифметических действий с числами, к знаковым системам, моделированию, к самостоятельности в решении творческих задач и оценке результата.

Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях творческого объединения «Мир логических умений». Программа обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках познавательной деятельности.

1. Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.

Направленность дополнительной образовательной программы социально – гуманитарная.

Вид программы модифицированная.

Новизна дополнительной образовательной программы «Мир логических умений» заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Актуальность программы заключается в том, что обучение дошкольников математике в системе дополнительного образования, даёт возможность обращения к индивидуальности каждого ребенка и с ОВЗ. Поэтому создание программы обучения детей элементарным математическим представлениям и формированию основ логического мышления в дополнительном образовании детей является актуальным.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы, направлена на обучение математике в дошкольном возрасте, что

является своевременным и носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе.

Цель программы: формирование и развитие математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей необходимых знаний и умений.

Задачи программы:

обучающие:

- учить практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;
- учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;
- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

развивающие:

- развивать внимание, речь, память, воображение;
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

воспитывающие:

- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ в этой области заключаются в том, что данная программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребенок (ОВЗ) имел возможность свободно выбрать наиболее интересный объект работы приемлемый для него.

В рабочих карточках используются стихи, загадки, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать.

Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы предназначен для обучающихся 5-6 лет. Условия приема - свободный.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

реализуются в течение 1 года, количество часов в год -144 ч. Место реализации – на базе МБУ ДО ЦДТ.

Формы и режим занятий:

-форма проведения занятий - игра, групповые или индивидуальные, экскурсии и др.,

- методы используемые на занятии: словесный, наглядный, практический;

- режим работы: занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 мин с 10-минутным перерывом;

Формы организации обучения:

- количество обучающихся 15 человек.

-особенности коммуникативного взаимодействия педагога: теория и практическая работа, экскурсия, конкурс, выставка, отчетный концерт и т.д.;

по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Планируемые результаты

Программа «Мир логических умений» обеспечивает достижение следующих планируемых результатов:

- предметных;

- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- личностных.

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 10;

- цифры от 1 до 10;

- знаки +, -, =, больше, меньше; Состав чисел первого десятка;

- названия и обозначение действий сложения и вычитания;

- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;

обучающиеся будут уметь:

- считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10;

- называть числа в прямом и обратном порядке;

- находить значение числового выражения в 1 действие в пределах 10;

- решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного;

- правильно использовать термины при сравнении предметов по длине, величине, различных измерениях; объяснять процесс и результат своих действий;

- знать геометрические фигуры и их разновидности, общие свойства, выполнять их классификацию по разным основаниям;

- измерять длину предметов с помощью линейки;

- ориентировать в пространстве и во времени;

Метапредметные результаты: формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверно выполненного;
- учиться совместно с педагогами и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всей группы;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты (предметные картинки);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (заменять слово, предложение схемой).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;
- объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему;
- иметь положительную мотивацию к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» (самый желаемый планируемый личностный результат).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходят в форме: игры, конкурсы, выставки, тестирование, викторины и др.

Средства, необходимые для реализации программы

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает подбор дидактического и раздаточного материала.

Дидактический материал:

- справочно-информационные материалы;
- инструкций по технике безопасности;
- конспекты занятий;
- карточки-задания;
- презентации, фильмы, специальная литература (журналы, книги).

Материалы и инструменты:

- магнитная доска, набор цифр и счётного материала;
- счёты, часы, линейка, весы;
- ручка, карандаши цветные;
- игры-головоломки,
- развивающие игры.

Учебный план

№п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Опрос
2.	«Давайте познакомимся».	2	2	-	Игра «Эхо».
3.	В стране ладошек и пальчиков.	4	2	2	Опрос Игра «Солнышко»
4.	«В гостях у Светофора».	4	2	2	Опрос Пальчиковые игры.

5	«Математические представления»	124	62	62	
5.1.	Круг.	4	2	2	Игры головоломки
5.2.	Овал.	4	2	2	Игры головоломки: «Колумбово яйцо»
5.3.	Треугольник.	4	2	2	Игры головоломки
5.4.	Прямоугольник, квадрат.	4	2	2	Игры головоломки: «Танграм»
5.5.	Свойства предметов.	4	2	2	Пальчиковые игры
5.6.	Ориентировка на плоскости.	4	2	2	Пальчиковые игры
5.7.	Взаимное расположение объектов в пространстве.	4	2	2	
5.8.	Знакомство с тетрадью.	4	2	2	Работа по раскрашиванию карандашом и обводка. Пальчиковые игры.
5.9.	Рисуем по клеткам.	4	2	2	Упражнение в изображении предметов по клеткам.
5.10	Раскрашиваем и обводим карандашом.	4	2	2	
5.11.	Штриховка.	4	2	2	Работа с карточками
5.12.	Работа с карточками. Пальчиковые игры.	4	2	2	Работа с карточками
5.13.	Счет предметов. Прямой и обратный счет.	4	2	2	Пальчиковые игры
5.14.	Порядковый и количественный счет.	4	2	2	Пальчиковые игры

5.15.	Цифра и число 1.	4	2	2	Работа с карточками
5.16.	Цифра и число 2.	4	2	2	Работа с карточками
5.17.	Цифра и число 3.	4	2	2	Работа с карточками
5.18.	Цифра и число 4	4	2	2	Работа с карточками
5.19	Цифра и число 5	4	2	2	Работа с карточками
5.20	Цифра и число 6	4	2	2	Работа с карточками
5.21	Цифра и число 7	4	2	2	Работа с карточками
5.22	Цифра и число 8	4	2	2	Работа с карточками
5.23	Цифра и число 9	4	2	2	Работа с карточками
5.24	Цифра и число 10	4	2	2	Работа с карточками
5.25	Цифра и число 11, 12, 13, 14, 15	4	2	2	Работа с карточками
5.26	Количество	4	2	2	Работа с карточками
5.27	Сложение	4	2	2	Работа с карточками
5.28	Вычитание	4	2	2	Работа с карточками
5.29	Знакомство с линейкой	4	2	2	Работа с карточками
5.30	Знакомство с часами	4	2	2	Работа с карточками

5.31	Знакомство с весами (грамм, килограмм).	4	2	2	Работа с карточками
6	Беседа: «Флаг и герб Башкортостана»	2	2	-	Опрос
7	Башкирские сказки: «Медведь и пчелы»	2	2	-	Игра «Медведь и пчелы»
8	Экскурсия в парк	2	1	1	
9	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого:	144	76	68	

Содержание

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1ч.).

2. «Давайте познакомимся» (1ч.) *Теория.* Знакомство, установление контакта. *Практика.* Игра «Эхо».

3. «В стране ладошек и пальчиков». *Теория.* Пальчиковая гимнастика, *Практика.* Игра «Солнышко» (2ч.)

4. «В гостях у Светофора». *Теория.* Правила дорожного движения (2 ч.). *Практика.* Пальчиковые игры.

Раздел «Математические представления» (62ч.)

1. Геометрические фигуры. Круг (2ч.). *Теория.* Знакомство с геометрическими фигурами. *Практика.* Игры головоломок.

2. Геометрические фигуры. Овал (2ч.). *Теория.* Знакомство с геометрическими фигурами. *Практика.* Игры головоломок: «Колумбово яйцо»

3. Геометрические фигуры. Треугольник (2ч.). *Теория.* Знакомство с геометрическими фигурами. *Практика.* Игры головоломок.

4. Геометрические фигуры. Прямоугольники и квадрат (2ч.). *Теория.* Знакомство с геометрическими фигурами. *Практика.* Игры головоломок: «Танграм». (2ч.). *Теория. Практика.* Игры головоломок: «Танграм».

5. Свойства предметов (2ч.). *Теория. Практика.* Пальчиковые игры

6. Ориентировка на плоскости. (2ч.). *Теория. Практика.* Пальчиковые игры

7. Взаимное расположение объектов в пространстве (2ч.). *Теория.* Расположение справа, слева, внизу, вверху и т.д.)

8. Знакомство с тетрадью (2ч.). *Теория.* Знакомство с тетрадью. *Практика.* Работа по раскрашиванию карандашом и обводка. Пальчиковые игры.

9. Рисуем по клеткам (2ч.). *Теория.* Знакомство с клеткой. *Практика.* Упражнение в изображении предметов по клеткам.

10. Раскрашиваем и обводим карандашом (2ч.). *Теория.* Линия, контур, штриховка. *Практика.*

11. Штриховка (2ч.). *Теория.* Линия, штриховка. *Практика.* Работа с карточками.

12. Работа с карточками (2ч.). *Теория.* Логико-математические игры. *Практика.* Пальчиковые игры.

13. Счет предметов. Прямой и обратный счет (2ч.). *Теория.* Счет предметов. Прямой и обратный счет. *Практика.* Пальчиковые игры.

14. Порядковый и количественный счет (2ч.). *Теория.* Порядковый и количественный счет. *Практика.* Пальчиковые игры.

15. Цифра и число 1 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 1. *Практика.* Работа с карточками.
16. Цифра и число 2 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 2. *Практика.* Работа с карточками.
17. Цифра и число 3 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 3. *Практика.* Работа с карточками.
18. Цифра и число 4 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 4. *Практика.* Работа с карточками.
19. Цифра и число 5 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 5. *Практика.* Работа с карточками.
20. Цифра и число 6 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 6. *Практика.* Работа с карточками.
21. Цифра и число 7 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 7. *Практика.* Работа с карточками.
22. Цифра и число 8 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 8. *Практика.* Работа с карточками.
23. Цифра и число 9 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 9. *Практика.* Работа с карточками.
24. Цифра и число 10 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 10. *Практика.* Работа с карточками.
25. Цифра и число 11, 12, 13, 14, 15 (2ч.). *Теория.* Цифра и число 11, 12, 13, 14, 15. *Практика.* Работа с карточками.
26. Количество (2ч.). *Теория.* Количество: $?$, $<$, $>$, $=$. *Практика.* Работа с карточками.
27. Сложение (2ч.). *Теория.* Сложение $+$. *Практика.* Работа с карточками.
28. Вычитание (2ч.). *Теория.* Вычитание $-$. *Практика.* Работа с карточками.
29. Знакомство с линейкой (2ч.). *Теория.* Длина: миллиметр, сантиметр, метр, километр. *Практика.* Работа с карточками.
30. Знакомство с часами (2ч.) *Теория.* Время: секунда, минута, час, сутки. *Практика.* Работа с карточками.
31. Знакомство с весами (2ч.). *Теория.* Масса: грамм, килограмм. *Практика.* Работа с карточками.
1. Флаг и герб Башкортостана (1ч.). *Теория.* Презентация.
2. Башкирские сказки (1ч.). *Теория.* Презентация. *Практика.* Игра «Медведь и пчелы».
3. Экскурсия в парк (1ч.)
4. Итоговое занятие (1ч.).

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает подбор дидактического и раздаточного материала.

Дидактический материал:

- Справочно-информационные материалы;
- инструкций по технике безопасности;
- глоссарий;
- конспекты занятий;
- карточки-задания;

- образцы изделий;
- образцы эскизов для самостоятельной работы;
- презентации, фильмы, специальная литература (журналы, книги)

Календарный учебный график программы

Год обучения	Форма обучения/контроля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (5-6 лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года). Беседа	30 сентября 2025г.,
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы» Участие в программе	25 октября - 2 ноября 2025г.,
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом Беседа	1 декабря 2025г.
	Мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов Беседа	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата Беседа	3 декабря 2025г.,
	День Героев Отечества Беседа	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года) Беседа	12 декабря 2025г
ЯНВАРЬ 2026г	Игровая программа «Рождественские встречи» Участие	7 января 2026г., площадь перед Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время	05.01.2026г. – 09.01.2026г.,

	новогодних каникул Участие	по программе
	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале Участие	30 марта-3 апреля 2026г.
МАЙ	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Беседа	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией

Список использованной литературы:

Нормативно - правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;

14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.(с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»:
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023)
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»(с изменениями от 25 декабря 2023 г.).
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»(ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).
27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)
28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным

программам»

29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Список литературы для педагога:

1. Большая энциклопедия дошкольника, РОССА, 2012
2. Башкирские сказки и предания. -Уфа: Башкирское книжное издание «Китап», 1996-2008с.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. «Урал-батыр». Раскраска. Уфа, 2013.
2. Большая энциклопедия дошкольника, РОССА, 2012
3. Башкирские сказки и предания. -Уфа: Башкирское книжное издание «Китап», 1996-2008с.

Интернет ресурсы.

- 1.<http://pedsovet. su/load/251>
2. <http://www.newart.ru/konkurs.php?tema=risunok>

Приложение 1

Календарный учебный график (среда, суббота)

№п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Даты проведения
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	03.09
2.	«Давайте познакомимся». В стране ладошек и пальчиков.	2	2	-	06.09
3.		4	2	2	10.09 13.09
4.	«В гостях у Светофора»	4	2	2	17.09 20.09

5	«Математические представления»	124	62	62	
5.1.	Круг.	4	2	2	24.09 27.09
5.2.	Овал.	4	2	2	01.10 04.10
5.3.	Треугольник.	4	2	2	08.10 15.10
5.4.	Прямоугольник, квадрат.	4	2	2	18.10 22.10
5.5.	Свойства предметов.	4	2	2	25.10 29.10
5.6.	Ориентировка на плоскости.	4	2	2	01.11 05.11
5.7.	Взаимное расположение объектов в пространстве.	4	2	2	08.11 12.11
5.8.	Знакомство с тетрадью.	4	2	2	15.11 19.11
5.9.	Рисуем по клеткам.	4	2	2	22.11 26.11
5.10	Раскрашиваем и обводим карандашом.	4	2	2	29.11 03.12
5.11.	Штриховка.	4	2	2	06.12 10.12
5.12.	Работа с карточками. Пальчиковые игры.	4	2	2	13.12 17.12
5.13.	Счет предметов. Прямой и обратный счет.	4	2	2	20.12 24.12
5.14.	Порядковый и количественный счет.	4	2	2	27.12 14.01
5.15.	Цифра и число 1.	4	2	2	17.01 21.01
5.16.	Цифра и число 2.	4	2	2	24.01 28.01
5.17.	Цифра и число 3.	4	2	2	31.01 04.02
5.18.	Цифра и число 4	4	2	2	07.02 11.02
5.19	Цифра и число 5	4	2	2	14.02 18.02
5.20	Цифра и число 6	4	2	2	21.02 25.02
5.21	Цифра и число 7	4	2	2	28.02 04.03
5.22	Цифра и число 8	4	2	2	07.03 11.03
5.23	Цифра и число 9	4	2	2	14.03

					18.03
5.24	Цифра и число 10	4	2	2	21.03 25.03
5.25	Цифра и число 11, 12, 13, 14, 15	4	2	2	28.03 01.04
5.26	Количество	4	2	2	04.04 08.04
5.27	Сложение	4	2	2	11.04 15.04
5.28	Вычитание	4	2	2	18.04 22.04
5.29	Знакомство с линейкой	4	2	2	25.04 29.04
5.30	Знакомство с часами	4	2	2	02.05 06.05
5.31	Знакомство с весами (грамм, килограмм)	4	2	2	13.05 16.05
6	Беседа: «Флаг и герб Башкортостана»	2	2	-	20.05 23.05
7	Башкирские сказки: «Медведь и пчелы»	2	2	-	30.05
8	Экскурсия в парк	2	1	1	
9	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого:	144	76	68	